

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, cuarto trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler

ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg

DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson

ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .... Mark A. Finley

CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez

DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman

DISEÑO .... Madelyn Gatz

ILUSTRACIONES .... Mark O'connor
Lyn Boyer

ARTE LINEAL .... Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Internacional, Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Contenido

SERVICIO: Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.

1. Jesús sana a una niñita (OCTUBRE) 6

GRACIA: Dios nos brinda su amor.

2. El Buen Pastor (NOVIEMBRE) 18

ADORACIÓN: Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.

3. El bebé Jesús (DICIEMBRE) 30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES
- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad para volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work*) Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenido a esta edición de la Guía de Estudio de la Biblia del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Le gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección "Para hacer y decir" que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimule a su hijo a que "lea" con frecuencia las ilustraciones. Hágale preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o la gente. Dedique tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usa los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerde que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de "Para hacer y decir". Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

REFERENCIAS: MARCOS 5:21-43; LUCAS 8:40-56, *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, PP. 310-314 (CAPÍTULO 36).

Jesús sana a una niñita

Versículo para memorizar:
"Oro para que [...] goces de buena salud" (3 Juan 2).

Mensaje:
Podemos interesarnos en los demás.

Padres:
Al finalizar este mes pueden ayudar a su hijo(a) a:
Saber que servimos a Dios cuando somos bondadosos con la gente que está enferma o triste.
Sentir compasión por los que están enfermos.
Responder animando a los enfermos y orando por ellos.



¿Alguna vez has estado realmente enfermo? Jesús se preocupa cuando estás enfermo. La Biblia nos habla de una ocasión cuando Jesús sanó a una niñita enferma.

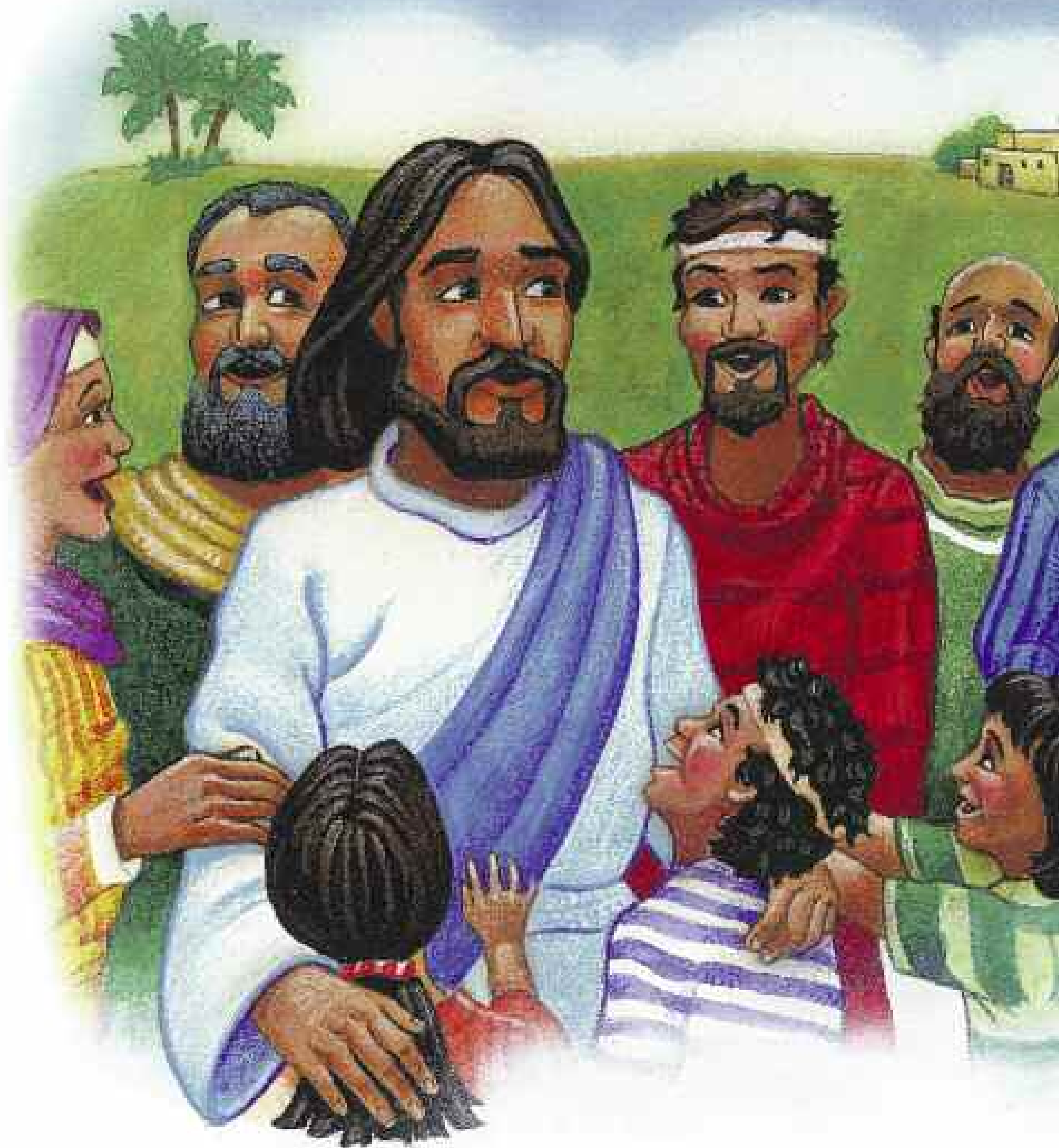


Mira a la esposa de Jairo. *(Señale a la mujer.)* Bu – bú. *(Simule llorar.)* Ella está triste. Mira al señor Jairo. *(Señale a Jairo.)* Él está triste también. Están preocupados. Su hija está muy enferma.

—¿Quién puede ayudarla? —pregunta la esposa del señor Jairo—. Debemos conseguir ayuda o morirá.

—Jesús puede ayudar —dice el señor Jairo—. Le pediré a Jesús que la ayude.







Mira a Jesús. *(Señale a Jesús.)* Todos desean estar con Jesús. Jesús les sonríe a los niños. *(Señale a los niños.)* Jesús ve al señor Jairo que viene entre la multitud. *(Señale a Jairo.)* Jesús le sonríe a él también.





—Jesús, por favor ven a mi casa —ruega el señor Jairo—. *(Señale a Jairo.)* Ven, pon tus manos sobre mi niñita. Está muy enferma.

¡Ssssch...! la gente deja de hablar. ¡Ssssch...! la gente escucha. *(Ahueque la mano detrás de la oreja para oír.)* ¿Irá Jesús?





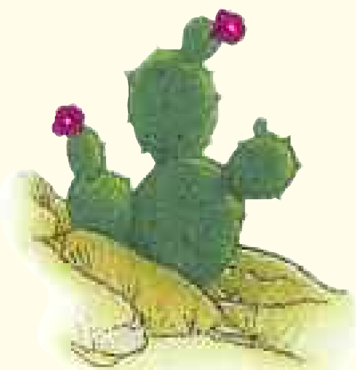
Una mujer enferma necesita a Jesús. *(Señale a la mujer tocando la ropa de Jesús.)* La mujer enferma toca su manto. Un niñito desea ver a Jesús. *(Señale al niñito.)* Jesús se detiene a darle un abrazo. *(Abrace a su niño[a].)* ¡Pobre Jairo! Solo espera, espera y espera.



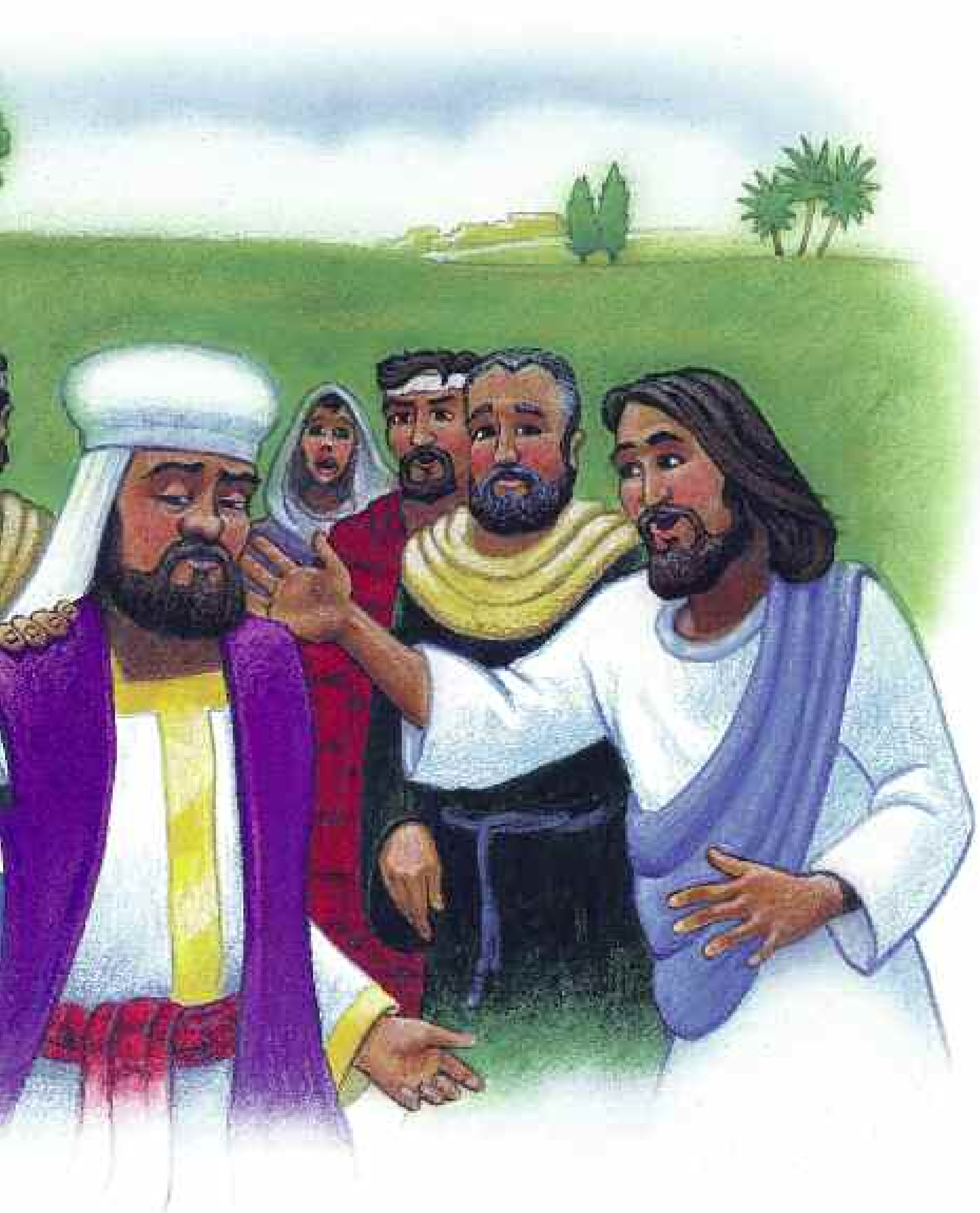
—Señor Jairo, Señor, venga a casa —dice su siervo—. *(Señale al siervo.)*

—Ya no moleste a Jesús —susurra el hombre—. *(Susurre.)* Su hija está muerta.

(En voz fuerte, con urgencia:) —¡Espera! —dice Jesús—. Solo cree y ella estará bien. Yo voy contigo. No llores, solamente cree.

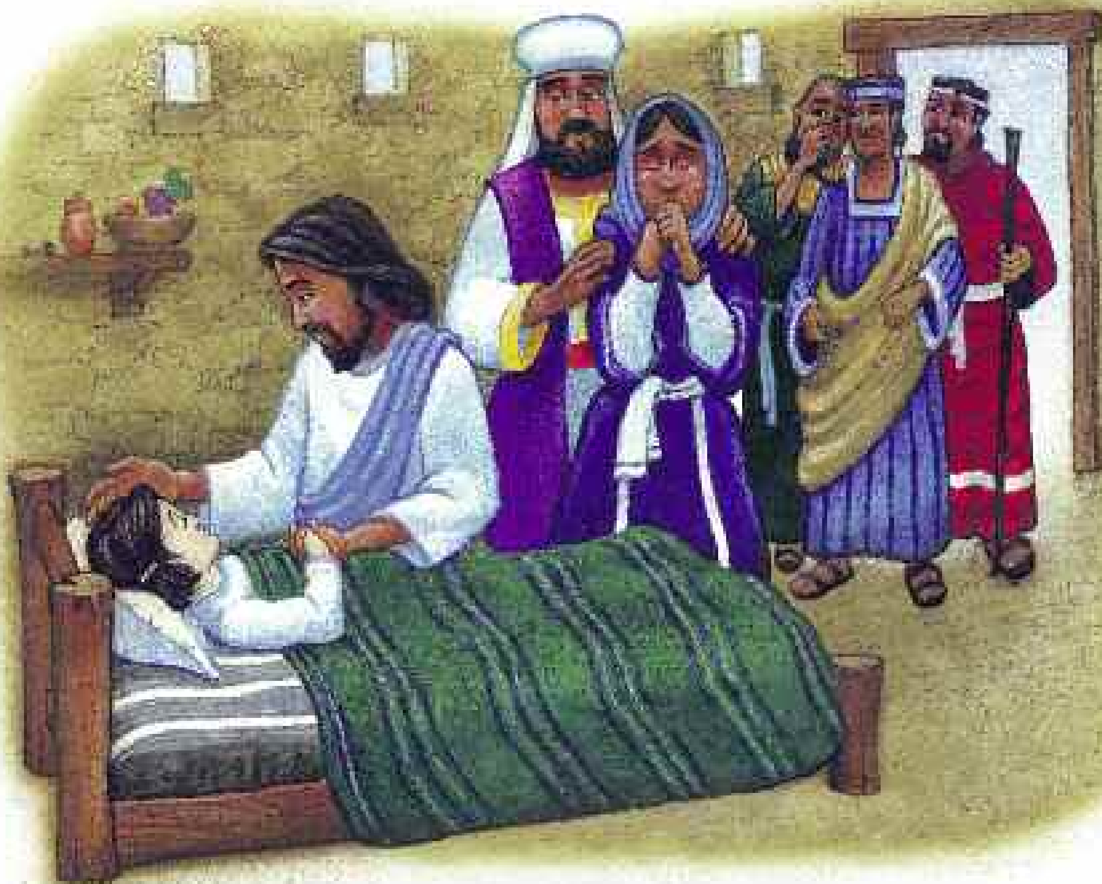








—No llores —dice Jesús al señor Jairo—. Solamente cree. ¡No llores mamá! Voy a ayudar. Voy a ayudar a tu hija. ¡Ssssht! *(Susurre.)* ¿Qué hará Jesús?





Hable con voz fuerte, tome la mano del niño[a].
—Niñita, levántate —dice Jesús. *(Jale a su niño[a] a una posición sentada. Abrácelo[a].)*

La esposa del señor Jairo sonríe. El señor Jairo sonríe también.

—¡Gracias, Jesús! —dicen ellos.

—¡Denle algo de comer! —dice Jesús sonriendo.

Jesús se interesa en nosotros cuando estamos felices o tristes, enfermos o sanos. Podemos ayudar a Jesús a cuidar a otros siendo bondadosos y amorosos.



Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su niño(a) y repítalas frecuentemente.

Haga comida extra para la cena y comparta algo con un vecino enfermo.

Escriba el versículo para memorizar en una tarjeta y decórela. Regálela a alguien que está enfermo.

Haga burbujas para alguien que está enfermo o triste. Dele un abrazo.



Acomode cojines muy juntos y empújelos. Hable de cómo Jesús y Jairo empujaban avanzando entre la multitud en su camino a la casa de Jairo.

A la hora del baño, mientras le lave las manos, los pies, la boca, las orejas, etc. Hable de la forma en que los niños pueden usar estas partes del cuerpo para ayudar a otros.

Dibuje una cara sonriente en un pedazo de cartulina y decórela. Péguele una cuerda para colgarla. Escriba: "Jesús te ama" en ella y envíela a los niños que están en el hospital o a un asilo.

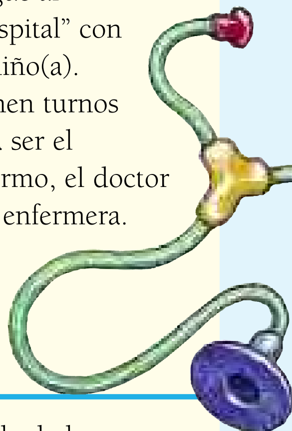
En la mañana, o después de la siesta, diga: "¡Niñita(o), levántate!" Haga que se levante y cuéntele la historia de Jesús y la hija de Jairo.

Mientras tiende la cama, canten juntos: "Soy un ayudante".

Que comparta su cobija favorita o su animal relleno con alguien que está triste o lastimado.



Juegue al "Hospital" con su niño(a). Tomen turnos para ser el enfermo, el doctor o la enfermera.



Use su manualidad de la Escuela Sabática "La cama de la niñita" para contar la historia de la hija de Jairo.

Grabe a su niño(a) cantando los cantos de la Escuela Sabática y envíelos a alguna persona aislada.

Hable de las cosas que le ayudan a sentirse mejor cuando se lastima. ¿Cómo puede ayudar a otros a sentirse mejor?

Haga galletas con un molde cortador en forma de corazón. Escriba el versículo para memorizar y átelo a la galleta. Regálelas a los miembros de la familia y a los amigos.

Decore tazas o latas de alimento con papel y tela para ser Jesús, Jairo, unos pocos discípulos y la hija de Jairo. Cuente la historia de Jesús y Jairo.

REFERENCIAS: LUCAS 15:4-7; *PALABRAS DE VIDA DEL GRAN MAESTRO*, PP. 145-151; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, PP. 442-448.

El Buen Pastor

Versículo para memorizar:
"Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja (Lucas 15:6).

Mensaje:
Jesús se preocupa por ti y por mí.

Padres:
Al finalizar este mes usted puede ayudar a su hijo(a) a:
Saber que Dios lo ama como el pastor amaba a su oveja.
Sentir seguridad porque Dios se preocupa por él(ella).
Responder agradeciéndole a Jesús.



¡Bee! dice oveja Lanuda. Lanuda quiere a su mamá.
¡Bee-Bee! No te preocupes ovejita. El niño pastor te ayudará.



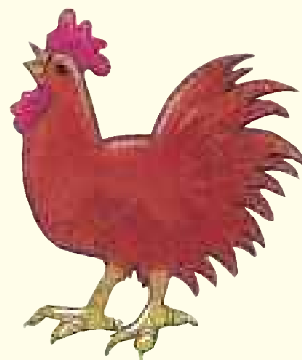
¡Despierta, pastor! Es tiempo de levantarse. *(Señale al pastor, luego a la oveja.)* ¡Despierta, oveja! Es hora de mordisquear la fresca hierba verde. ¡Despierta, oveja Lanuda! Es hora del desayuno. ¡Bee – Bee!

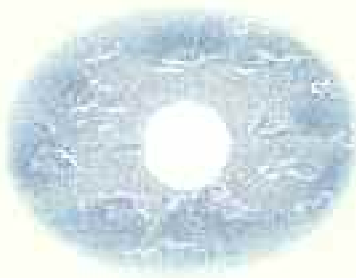






No te muevas oveja esponjosa. No te muevas oveja Lanuda. Es hora de que el pastor cuente las ovejas. *(Toque la nariz del niño[a] cada vez que cuenta.)* Uno, dos, tres, cuatro, cinco. El pastor está contando a las ovejas. 21, 22, 23, 24. ¿Están todas las ovejas seguras? 97, 98, 99, ¡100! ¡Sí! *(Aplauda.)* Todas las ovejas están contadas. Todas las ovejas están bien.





El sol está alto en el cielo. El sol se siente caliente. Las ovejas tienen sed. Oveja Lanuda se queda cerca de su mamá. ¡Mmmm-mmm! *(Pretenda oler.)* Las ovejas huelen el agua.

Corramos hacia el agua. *(Corra hacia el lugar donde hay agua para tomar, tome agua.)*





Caminando, caminando. Las ovejas están cansadas de caminar.
—Permanezcamos aquí por un rato —dice el pastor.
Pero las horribles moscas negras zumban cerca de las orejas y las narices de los corderos. ¡Bzzz –Bzzz! Las moscas zumban en los ojos de oveja Lanuda. Las moscas zumban en la nariz de oveja Lanuda. Oveja Lanuda las patea. *(Pise fuerte con sus pies.)* Todas las ovejas patean a las moscas.



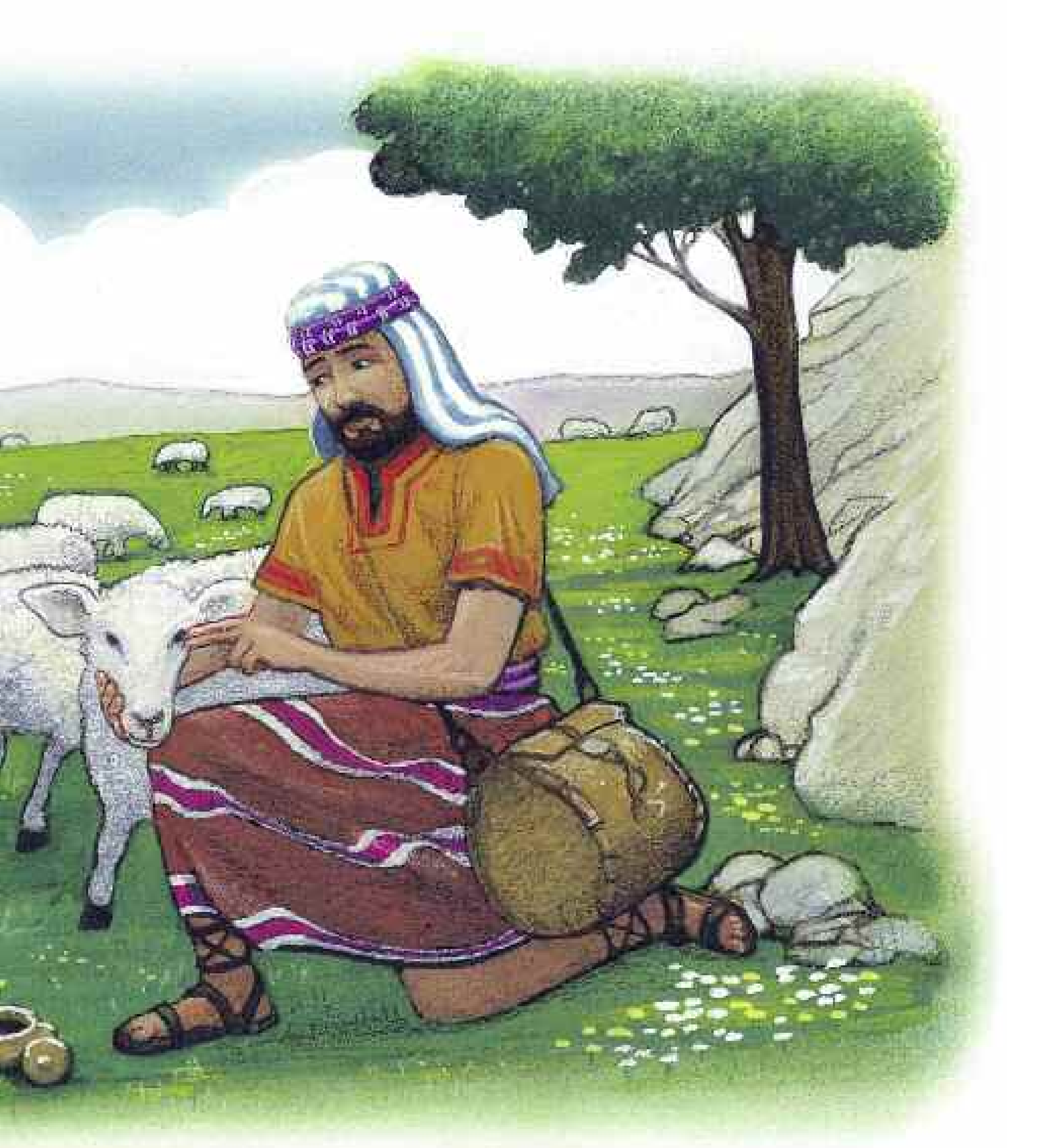
¡No te muevas oveja esponjosa, no te muevas! El pastor le da medicina a cada oveja. *(Toque la cara del niño[a].)*

El pastor les da medicina y las cuenta. *(Toque la nariz del niño y cuente.)* 97, 98, 99.

¡Ah-oh! el corderito Lanudo no está aquí. ¿Dónde está el corderito Lanudo?







Cordero Lanudo, ¿dónde estás? *(El niño[a] esconde su cara con un pañuelo desechable.)* ¿Está el cordero Lanudo en el estanque? *(Señale.)* No, él no está allí. *(Sacuda la cabeza.)* ¿Está detrás de la roca? *(Señale.)* No, no está allí. ¿Dónde está el cordero Lanudo? ¡Shhhsss...! Escuchen. *(El niño dice, ¡Beee!)*

¡Oh, allí estás! *(Quite el pañuelo desechable, abrace al niño[a].)*









¡Bee-bee! El cordero Lanudo está a salvo. Gracias pastor, por encontrarlo. Gracias pastor, por traerlo de regreso. ¡Gracias, Jesús, por amar a nuestro corderito! (*Abrace a su niño[a]. Dé vueltas con el niño alrededor del cuarto.*)

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su niño(a) y repítalas frecuentemente.

Juegue a hacer diferentes sonidos de animales. Gracias Dios por los animales.

Juegue a las escondidas con su hijo(a). Abrácelo(a) cuando lo(a) encuentre. Entonces cante el versículo para memorizar.

Haga un cantito acerca del pastor y la oveja o cante uno que aprendió en la Escuela Sabática.

Ponga en un cajón o en una caja cosas que se relacionan con la lección. (Algodón u ovejas, algún alimento, agua en una botella de plástico.) Úselas para contar la historia bíblica.

Busque cosas con texturas diferentes. Tóquelas y hable acerca de cuán diferente se sienten las cosas. Busque una textura que se parezca a la lana de las ovejas.

Ponga un poco de alimento para las aves en el alféizar de una ventana o alimente algunos animales del parque.



Cuente la historia de la oveja perdida jugando “Sigan al líder”. Arrástrese bajo la mesa, trepe “montañas” (almohadas) y otras actividades más.

Cante un canto o invente uno acerca de una oveja madre y otros animales que cuidan a sus bebés.



Modele algunas ovejas con plastilina o haga galletas con la figura de una oveja o el cayado de un pastor.

Hagan un camino con serpentinas de papel. Sigan el camino hacia la “oveja perdida” Siguiendo las serpentinas. Canten: “Cristo me ama esto sé”, coro solamente, con estas palabras: **“Gracias Jesús, gracias Jesús, por tus cuidados seguro siempre estoy”.**

Construya con bloques un redil para las ovejas.

Agradezca a Jesús por darle a los niños una mamá que cuida de ellos.



Haga un redil y una oveja comestible. Haga el redil con pan, galletas o pedazos de fruta. Haga la oveja de pedazos de banana o alguna otra fruta cubierta con coco.

Esconda un animal de peluche. Búsquelo y cante el versículo para memorizar (*Alabanzas infantiles*, nº 137 [ver p. 43]) cuando lo encuentre.



Diga: Gracias Jesús por dar a los niños una mami y/o un papi para que los cuide.

REFERENCIAS: LUCAS 2:1-20; MATEO 2:1-12; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, PP. 29-33; 41-46.

El bebé Jesús

Versículo para memorizar:
"¡Cuánto te amo, Señor!" (Salmo 18:1).

Mensaje:
Amamos a Jesús.

Padres:
Al finalizar este mes usted puede ayudar a su hijo(a) a:
Saber que adoramos a Jesús.
Sentir amor por el bebé Jesús.
Responder adorando a Jesús.



Vean a la mamá con su nuevo bebé.
Los bebés recién nacidos son muy especiales.



Mira a José y a María. Ellos han tenido un largo viaje. Desean descansar.

—Lo siento —dice el hombre—. *(Señale al dueño del hotel.)* Todos mis cuartos están llenos.

—Pero hemos venido de muy lejos —dice José—. *(Señale a José, luego a María.)* Y mi esposa va a tener un bebé muy pronto.

—Bueno, pueden quedarse en el establo —responde el hombre bondadoso—. *(Señale el establo.)* Tengo algunos animales allí pero está tibio y seco.

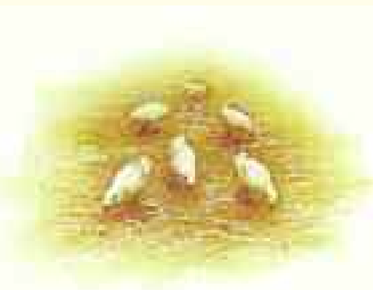






Mira los animales. *(Señale los animales.)* Mira el pesebre. *(Señale el pesebre.)* La paja que está en el pesebre es suave, hará una buena cama para el bebé. El establo será un buen lugar para estar por un tiempo.

Pronto nacerá el bebé Jesús.



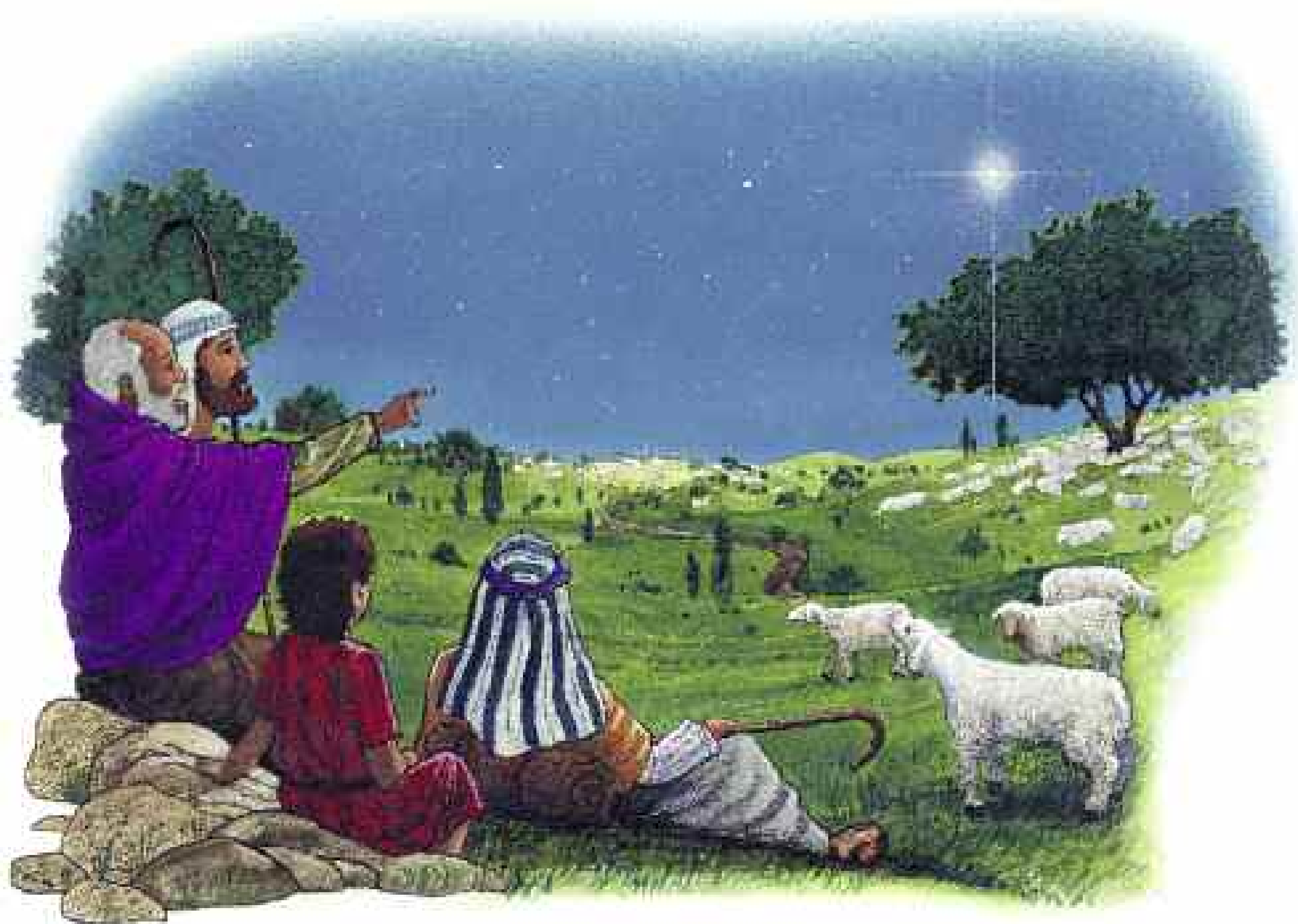


—Coloquemos a nuestro bebé sobre la suave paja en el pesebre —dice José—. Deberías descansar un rato. *(Señale a José, luego a María.)*

Mamá María mira a su bebito. Le toca su cabello negro y rizado, y sus orejitas. *(Tóquele el cabello y la oreja.)* ¡Lo ama tanto!

—Ven —dice papá José—. Ven y descansa ahora.





Algunos pastores cuidaban sus ovejas en la colina cercana. *(Señale a los pastores, luego a las ovejas.)* Habían escuchado que Jesús vendría a la tierra.

—¿Cuándo vendrá? —se preguntan—. ¿Vendrá pronto? La Palabra de Dios dice que vendrá.

Los pastores ven una estrella brillante y reluciente. *(Señale la estrella.)* Y se preguntan:

—¿De dónde viene esa estrella?



De repente aparece un ángel *(Señale el ángel.)* y les dice:

—No tengan miedo. Les traigo buenas noticias. Jesús el Salvador ha nacido. Lo encontrarán en la ciudad. Busquen a un bebé acostado en un pesebre.







¡Cuántos ángeles! *(Señale los ángeles.)* Los ángeles cantan un hermoso canto. Su canto llena el aire.

"¡Gloria a Dios en las alturas. Y en la tierra paz para todos!"

—Debemos ir —se dijeron los pastores unos a otros—. Debemos ir a la ciudad y buscar a este bebé.







—Gracias, Dios —oran los pastores—. Gracias por enviar a tu Hijo a esta tierra. Gracias por enviar a Jesús para ser nuestro Salvador. Se lo contaremos a todos los que nos encontremos.

Nosotros también podemos agradecer a Dios. *(Haga una oración sencilla, tal como la siguiente.)* Gracias, Señor, por enviar a Jesús para amarnos, salvarnos, y cuidarnos. Nosotros lo amamos a él y también a ti.



Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su niño(a) y repítalas frecuentemente.

Enrolle ambos extremos de un papel para que se junten como un rollo. Decórelo y escriba “Un Salvador ha nacido”. Hable acerca de los pastores.

Haga bandas de papel o de elástico para la cabeza para toda la familia. Pégueles orejas de animales: de vaca, burro, oveja, etc. Canten: “Mirad el pesebre”.

Que cabalgue en un caballo mecedor. Hable acerca del viaje de María y José a Belén.



Arregle animales de peluche en un rincón. Cuéntelos y hable acerca del nacimiento de Jesús.

Que haga un “paseo en burro” para acostarse en la noche o para tomar una siesta, en la espalda de un adulto (sólo los niños mayorcitos). Hable acerca del viaje de María y José hacia Belén.

Haga brillar la luz de una linterna en el techo de un cuarto oscurecido. Siga la estrella para encontrar al bebé Jesús.

Envuelva una muñeca bebé en retazos de tela. Cante “Bebé Jesús”. Agradezca a Dios por Jesús.

Extienda una masa de galletas y use un cortador de galletas con la forma de una estrella. Decórela con glaseado color amarillo y grajeas.



Rellenen un calcetín con pedacitos de tela y péguele pedacitos de algodón. Dibuje una cara de oveja y sus orejas. Hable acerca de las ovejas y de los pastores que adoraron a Jesús.

Compre ornamentos de yeso de la escena del nacimiento, estrellas o pastores, y píntelos con pinturas para pintar con los dedos.

Visiten la escena del pesebre y miren la paja. Tóquenla si es posible.

Usen bloques para formar un establo. Coloque animales de plástico adentro. Canten: “Mirad el pesebre”.

Haga un pesebre con trizas de papel periódico puestas en una caja. Use un muñeco para representar al bebé Jesús. Canten: “Navidad, Navidad”.

Haga una corona de cartón y decórela. Escriba “Jesús es Rey” en el frente.



Tengan una fiesta de cumpleaños para Jesús. Canten cantos de alabanza y hablen acerca de un regalo que su hijo(a) podría dar a Jesús.

Dios te hizo a ti, Dios me hizo a mí

Dios te hizo a ti,	*(Señale a un amigo.)*
Dios me hizo a mí.	*(Señálese a sí misma.)*
¿No te hace eso	*(Señale a un amigo[a].)*
ser muy feliz?	*(Sonría amablemente y mueva los brazos hacia los lados.)*
Cuanto yo te amo a ti,	*(Señálese a sí misma. Ponga la mano en el corazón, luego señale a un amigo[a].)*
y tú me amas a mí,	*(Señale a un amigo. Ponga la mano sobre el corazón, luego señálese a usted misma.)*
entonces Dios	*(Señale hacia el cielo.)*
se siente feliz.	*(Los dos dedos índices señalando la sonrisa.)*

Tomado de *God's World Activities for Toddlers,* © 1998 Shining Star Publications, p. 48. Usado con permiso.

Golpes

¡Yo tengo dos golpes! ¡ya ves!
Hay uno en mi rodilla,
hay otro en mi mejilla.
¡Pero el dolor pronto se irá,
porque *mi amigo me ayudó,
y con **curitas me curó!

*Mami, papi, nombre de un niño(a), etc.
**si no conoce las curitas puede decir "vendajes", pomadas, sobaditas, etc.

Tomado de *Finger Play Activities*, editado por Mary Gross, Gospel Light, 1995, p. 102. Usado con permiso.

Versículo para memorizar para la lección nº 2

"Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja"

Repase el versículo para memorizar con su niño cantando "Encontré mi oveja" (Alabanzas infantiles, *nº 137*).

137

Encontré mi Oveja

Juego digital "El nacimiento de Jesús"

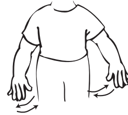
Gracias, Dios,	*(Señale arriba.)*
por el mesonero	*(Índice arriba.)*
que le ofreció el pesebre	*(Ahueque las manos juntas.)*
a José, el papá	*(Pulgar arriba.)*
y a María la mamá	*(El otro pulgar arriba.)*
del bebé Jesús.	*(Palmas juntas contra la mejilla.)*
Por los ángeles que cantaron,	*(Mueva los dedos.)*
y los pastores	*(Cuente los dedos.)*
que vinieron al pesebre	*(Ahueque ambas manos juntas.)*
a adorar al bebé Jesús.	*(Palmas juntas contra una mejilla.)*
Más que todo, gracias a Dios,	*(Señale arriba.)*
por el bebé Jesús,	*(Palmas juntas contra una mejilla.)*
que creció para ser un gran hombre	*(Brazos abiertos ampliamente.)*
que nos ama a todos.	*(Señálese a usted mismo, luego a otros.)*

Copyright © General Conference Corporation of Seventh-day Adventists. Derechos reservados.

Actividad para la lección nº 3

Juego digital "No hay lugar"

Clop, clop, clop
iba el burrito,



(Palmee los muslos para hacer el sonido clop, clop.)

Clop, clop, clop
por la calle de piedra.

Toc, toc, toc
José tocó la puerta.



(Haga el movimiento de tocar con el puño cerrado.)

No, no, no
no hay más lugar.



(Mueva el dedo índice de un lado al otro diciendo no.)

"Ay, ay, ay"
decía María.



(Mueva la cabeza de un lado a otro.)

Debía ir a la cama
o no resistiría.



(Coloque las palmas juntas como una almohada bajo la mejilla.)

"¡Oh! ¡oh! ¡oh!"
dijo el señor.



(Muestre las palmas de las manos diciendo esperen.)

"Pueden usar el establo

(Toque las puntas de los dedos formando un techo.)

allí estarán mejor".

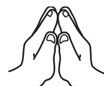
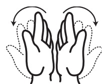


(Señale con el dedo gordo sobre el hombro diciendo allí.)

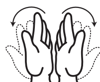
Anónimo

Juegos digitales
Versículos para memorizar

Lección nº 1

"Oro para que		*(Junte las palmas.)*
[...] goces		*(Salte.)*
de buena salud"		*(Apriete los puños, eleve los brazos con los codos doblados, y los músculos firmes.)*
3 Juan 2.		*(Palmas de las manos juntas, después ábralas como leyendo un libro.)*

Lección nº 3

"¡Cuánto		*(Señale al cielo.)*
te amo,		*(Cruce los brazos sobre el pecho.)*
Señor!"		*(Señale al cielo.)*
Salmo 18:1.		*(Palmas de las manos juntas, después ábralas como leyendo un libro.)*

MIS Versículos PARA MEMORIZAR



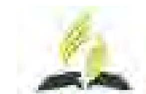
1 "Oro para que [...] goces de buena salud" (3 JUAN 2).



2 "Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja" (LUCAS 15:6).



3 "¡Cuánto te amo, Señor!" (SALMO 18:1).



IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA